CAJA DE HERRAMIENTAS DE RECURSOS FAMILIARES PARA FAMILIAS CON NIÑOS CON DISCAPACIDADES

El Departamento de Educación de los Estados Unidos (USED) publicó una hoja informativa para aclarar que las escuelas deben continuar brindando educación pública gratuita y apropiada (FAPE) a los alumnos con discapacidades al tiempo que protegen la salud y la seguridad de los alumnos, educadores y proveedores de servicios. En estas circunstancias extraordinarias, los servicios de educación especial se brindarán de manera diferente a cuando los centros escolares están abiertos y en pleno funcionamiento. Los servicios de educación especial a distancia deben comenzar de inmediato. No necesita dar su consentimiento para que comiencen los servicios a distancia. Debe recibir un plan sobre cómo proporcionará la escuela los servicios a distancia.

Este documento le proporciona algunos recursos y herramientas que pueden resultarle útiles y se actualizarán periódicamente.

RECURSOS DURANTE LA COVID-19:

Muchas agencias estatales y organizaciones nacionales están proporcionando información y recursos para apoyar a las familias y sus hijos durante este período extendido de cierre de las escuelas.

Si tiene preguntas, inquietudes o necesita más información, puede comunicarse con:

- Su equipo o punto de contacto del Plan de Educación Individualizada (IEP)(comuníquese siempre primero con su distrito)
- Su Consejo Asesor de Padres de Educación Especial local (SEPAC)
- Líneas de información y apoyo:
  - Federación para Niños con Necesidades Especiales (FSCN):
    - Correo electrónico l: info@fcsn.org
      Formulario de admisión en línea: https://fcsn.org/ptic/call-center/call-center-intake-form/
      Sitio web: http://www.fscn.org/
    - Llamada gratuita: (800) 331-0688
      - Chino: (617) 399 8358
      - Criollo haitiano: (617) 399 8366
      - Portugués: (617) 399 8316
      - Español: (617) 399 8330
  - Massachusetts Advocates for Children (MAC, Defensores de Niños de Massachusetts):
    - Sitio web: https://www.massadvocates.org/
    - Inglés: (617) 357-8431, ext. 3224
    - Español: (617) 357-8431, ext. 3237
  - Línea de apoyo comunitario del Departamento de Salud Pública (DPH) para niños con necesidades especiales de salud en el (800) 882-1435

Las agencias estatales de Massachusetts actualizan la información y los recursos con frecuencia:

- Departamento de Educación Primaria y Secundaria: http://www.doe.mass.edu/covid19/

- Departamento de Cuidado y Educación de la Primera Infancia: https://www.mass.gov/lists/early-childhood-education-resources-for-families y https://eeclead.force.com/apex/EEC_ChildCareEmergencyFAQParents
- Departamento de Salud Pública, Intervención Temprana: https://www.mass.gov/alerts/ei-telehealth#undefined
- Departamento de Salud Pública, División para Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales de Salud: https://www.mass.gov/orgs/division-for-children-youth-with-special-health-needs
- Departamento de Salud Mental: https://www.mass.gov/info-details/covid-19-information-about-dmh-programs-and-services
- Departamento de Servicios del Desarrollo: https://www.mass.gov/lists/coronavirus-resources-for-dds-families-and-individuals y https://www.mass.gov/lists/resources-for-individuals-at-home
- Comisión de Massachusetts para sordos y personas con problemas de audición: https://www.mass.gov/orgs/massachusetts-commission-for-the-deaf-and-hard-of-hearing
- Comisión de Massachusetts para Ciegos: https://www.mass.gov/lists/covid-19-resources-for-the-mcb-community
- Comisión de rehabilitación de Massachusetts: https://www.mass.gov/service-details/coronavirus-updates-from-mrc
- Departamento de Niños y Familias de Massachusetts (DCF):
    - Actualizaciones del DCF sobre el COVID-19: https://www.mass.gov/info-details/dcf-covid-19-resources-and-support;
    - Centros de recursos para las familias: https://www.frcma.org/

APOYO A LAS FAMILIAS:

Este es un momento estresante. Es importante cuidarse y pedir ayuda cuando se necesite. Muchas agencias están brindando a las familias recursos y apoyos durante la crisis de la COVID-19.

- El Programa de apoyo para padres ofrecido a través de Home for Little Wanderers ofrece apoyo y diálogo grupal para familias que cuidan a niños con necesidades de salud mental y conductual.
- La Academia Estadounidense de Pediatría ha publicado asesoramiento para padres que enfrentan situaciones estresantes por la COVID-19 para practicar el autocuidado y cómo pedir ayuda a los demás.
- Family Aid Boston (Ayuda familiar Boston) ofrece recursos para familias preocupadas con el sinhogarismo o que están experimentándolo.
- El Child Mind Institut (Instituto de la mente infantil) ofrece consultas telefónicas, chats de video y otros recursos para familias que lidian con el estrés relacionado con la COVID-19.
- Padres que ayudan a los padres: https://www.parentshelpingparents.org/.
- Línea de estrés parental (PSL) las 24 horas, los 7 días de la semana, línea directa multilingüe, confidencial y anónima 1-800-632-8188.

Líneas directas:

Violencia doméstica: Si usted o alguien que conoce está en cuarentena en un hogar donde no se siente segura o seguro, hay ayuda disponible.

- **Safe Link es una línea directa multilingüe las 24 horas, los 7 días de la semana**. Los defensores pueden ayudar con la planificación de la seguridad y encontrar recursos como refugios, grupos de apoyo para violencia doméstica y para muchas otras necesidades.
    - Línea directa de ayuda Safe Link las 24 horas, los 7 días de la semana : **(877) 785-2020; TTY: (877) 521-2601**
- **La línea directa nacional de violencia doméstica** ofrece asistencia y planificación de seguridad las 24 horas, los 7 días de la semana. Llame al **1-800-799-7233** para obtener ayuda en vivo. Si no puede hablar con seguridad, puede iniciar sesión en thehotline.org para chatear en línea o **envíe el texto LOVEIS al 22522**

Abuso infantil: Por favor llame de inmediato si conoce o sospecha de un incidente de abuso o abandono infantil**.**

- Llame a la **oficina regional que atiende a la ciudad o pueblo del Departamento de Niños y Familias (DCF)** donde vive el niño durante el horario comercial habitual (8:45 a.m.-5 p.m. L-V).

- Noches, fines de semana y días festivos marque a la línea directa para Niños en Riesgo al **(800) 792-5200**.

¿NO TIENE INTERNET EN CASA?

- Comcast ofrece iniciativas para ayudar a las familias a obtener acceso a Internet. Vea más información sobre esta oferta de Comcast.
- En Boston, el alcalde ha compartido información y recursos sobre on cómo conectarse a Internet y acceder a recursos tecnológicos.
- Vroom ofrece consejos de aprendizaje gratuitos y fáciles de usar para niños de 5 años o menos, que se entregan diariamente directamente a su teléfono.
- Hay varios programas disponibles que ofrecen consejos y recursos para familias que apoyan el aprendizaje a través de mensajes de texto (se aplican tarifas de mensajes y datos) y aplicaciones que usan su teléfono celular.

APRENDIZAJE SUPLEMENTARIO DURANTE EL CIERRE DE LAS ESCUELAS:

Hay muchas maneras informales para involucrar a su hijo en el aprendizaje aparte de las tareas escolares. En caso de duda, ¡lea, lea, lea! La lectura es una de las actividades más importantes que apoya el aprendizaje general. También hay una variedad de juegos de aprendizaje en línea. Todo aquello que atraiga a su hijo, estimule su curiosidad y lo exponga a cosas nuevas será muy valioso.

- Unite for Literacy (Unidos por la lectoescritura) ofrece acceso digital gratuito a libros ilustrados, que incluyen una variedad de textos de ficción e informativos, para que lean los alumnos. También hay una opción para que el texto sea narrado.
- La caja de herramientas *del Centro Nacional para Mejorar la Lectoescritura* ayuda a las familias a comprender y practicar las habilidades de lectoescritura recomendadas.
- El Centro de Asistencia Técnica para la Primera Infancia (ECTA) proporciona información y actividades para familias con niños pequeños.
- El modelo piramidal, que promueve habilidades sociales y emocionales en bebés y niños pequeños, ha desarrollado una lista de libros para ayudar a los niños a comprender y desarrollar habilidades sociales y emocionales.

- Heggerty: Actividades para trabajar en habilidades básicas de lectura. Estas son mejores para las edades de 4 a 6 años.
- StoryLine Online (Cuentos en línea) y Epic: Escuche literatura infantil de calidad leída en voz alta y vea las ilustraciones.
- Juegos y actividades para la lectoescritura temprana del Centro de Investigación de Lectura de Florida: fácil de imprimir y jugar juntos.
- Lectores descodificables digitales: se recomienda este tipo de libro para practicar la lectura para niños que todavía están aprendiendo a pronunciar y leer palabras simples.

ORGANIZACIÓN:

Es importante mantener una rutina constante para ayudar a los niños a sentirse estables durante el cierre de las escuelas.

- Establezca una rutina diaria y un horario. Asegúrese de incluir tiempo para los descansos. DESE recomienda de 3½ a 4 horas de aprendizaje por día de la semana, que incluye instrucción tanto independiente como a distancia.
- Use un calendario o una agenda para realizar un seguimiento de las actividades diarias. Muchos niños con discapacidades, especialmente los más pequeños, responden bien a un horario visual que utiliza imágenes para realizar un seguimiento de las próximas actividades.
- Para niños que necesitan más ayuda para mantenerse enfocados, puede usar un temporizador de cuenta regresiva visual en línea.
- Limite las distracciones y organice un espacio tranquilo para que su hijo trabaje.
- Recompense a su hijo por el tiempo enfocado en la tarea o por terminarla. Como recompensas, use actividades que disfruten.

AYUDA CON LA LECCIÓN:

Las escuelas están proporcionando tareas para que los alumnos las completen en casa durante el cierre escolar. Puede apoyar el aprendizaje de su hijo guiándolo a través de tareas.

- Prepare a su hijo para aprender diciéndole por qué es importante el trabajo, qué aprenderá y qué actividades completará.
- Antes de la lección, desarrolle antecedentes y vocabulario. Busque palabras o temas que cree que podrían ser difíciles para su hijo. Use libros, dibujos, videos, Google u otros recursos para ayudar a su hijo a comprender estas palabras o temas antes de comenzar la tarea.
- Lea las instrucciones junto con su hijo. Pídale que repita las instrucciones para asegurarse de que entiende qué hacer.
- Trabajen juntos en la primera tarea o problema. Luego, observe a su hijo hacer la siguiente tarea por su cuenta para asegurarse de que comprende las instrucciones.
- Guíe a su hijo a través del trabajo según sea necesario. Compruebe cómo le va de vez en cuando para asegurarse de que esté haciendo el trabajo correctamente.
- Si su hijo necesita ayuda, ofrézcale ideas que puedan ayudarlo a resolver el problema. Intente no dar las respuestas ni hacer el trabajo por él.
- Permita que su hijo trabaje con un amigo por teléfono o videollamada.
- Ayude a su hijo a estar involucrado en el aprendizaje variando el tiempo que pasa leyendo, escribiendo, moviéndose, mirando, escuchando y hablando.

RECURSOS ADICIONALES PARA NIÑOS CON DISCAPACIDADES:

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA PRIMERA INFANCIA (ECSE):

- División para la primera infancia: https://www.dec-sped.org/ei-ecse-resources-covid-19
- Modelo piramidal:
    - Ayudar a los niños y las familias a hacer frente - Recursos durante la COVID-19: https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/emergency/index.html
    - Serie de mochila (Backpack Series) para apoyar a las familias que manejan comportamientos desafiantes: https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/family.html#collapse2

RECURSOS PARA ECSE HASTA LA EDAD ADULTA:

- Federación para Niños con Necesidades Especiales (FCSN) - sitio actualizado diariamente: https://fcsn.org
- El Arco de Massachusetts
    - Serie de seminarios web semanales: https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-the-arc-launches-weekly-webinar-series
    - Mantenerse calmado y conectado: https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-staying-calm-and-connected
- Centro de seguro de autismo relacionado con el análisis conductual aplicado y la COVID-19: : https://disability-info.s3.amazonaws.com/AIRC/pdf/COVID-19-Fact-Sheet.pdf
- Academia de Conexión Pearson: https://www.pearson.com/news-and-research/working-learning-online-during-pandemic.html
- Apoyo a personas con autismo en tiempos de incertidumbre: 7 estrategias de apoyo para satisfacer las necesidades de las personas con TEA durante la crisis de COVID: https://afirm.fpg.unc.edu/supporting-individuals-autism-through-uncertain-times
- Asociación Nacional para la Participación de la Familia, la Escuela y la Comunidad (NAFSCE): https://nafsce.org/general/custom.asp?page=coronavirus
- Capacitación para padres en la enseñanza a distancia de niños con autismo: https://health.ucdavis.edu/mindinstitute/centers/cedd/adept.html
- Recursos para familias y alumnos de la Asociación de educadores de estudiantes con discapacidades visuales de Massachusetts (AMESVI): http://amesvi.org/Home/family-and-student-resources/
- El programa Family TIES of Massachusetts/Parent-to-Parent conecta a los padres que enfrentan desafíos similares en la crianza de hijos con necesidades especiales: https://www.massfamilyties.org/parent-to-parent-program/
- Consejos para ayudar a los niños a continuar aprendiendo - https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/children.html?deliveryName=USCDC_2067-DM23558
- Preguntas frecuentes y consejos de la Asociación Nacional de Padres y Maestros (PTA) para educadores, información sobre apoyo social y emocional, aprendizaje en el hogar y hábitos saludables: www.pta.org/COVID-19
- Defensores de la ley de salud: https://www.healthlawadvocates.org/ asistencia legal y defensa.

TECNOLOGÍA ASISTENCIAL:

Su hijo puede usar tecnología asistencial (AT). Puede consultar con el maestro de su hijo y el proveedor de servicios relacionados sobre qué tecnología será la mejor para usar en casa.

- El Centro de Tecnología y Discapacidades ofrece un Video de introducción a la tecnología asistencial que describe temas y conceptos básicos para usar tecnología asistencial con alumnos con discapacidades.
- CAST ha desarrollado una página web de Educación a distancia. Proporciona recursos e información sobre AT.

- El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) proporciona información y recursos sobre Tecnología asistencial y accesibilidad que las familias pueden encontrar útiles.
- El Centro Nacional para Sordos ha desarrollado un documento de preguntas frecuentes, Sus preguntas, respondidas, para apoyar a las personas sordas y con problemas de audición.
- CaptionSync proporciona información para ayudarlo a agregar su propio archivo de subtítulos a YouTube.
- Puede contactar con la Biblioteca de materiales de instrucciones accesibles (Biblioteca AIM) de Massachusetts a través del maestro de discapacitados visuales (TVI) de su hijo para acceder a los recursos disponibles.

HERRAMIENTAS PARA CUIDADORES:

Las familias pueden estar preocupadas por lo que sucederá si se enferman y no pueden cuidar a su hijo con discapacidades. Hay recursos disponibles para explicar la forma en que los hospitales diagnostican y tratan a los pacientes, y cómo las familias pueden transferir las responsabilidades del cuidador a un familiar o amigo de confianza.

- Los hospitales pueden haber desarrollado procesos para trabajar con las familias para ver si necesitan apoyo y para ayudar a identificar un cuidador alternativo cuando el cuidador inicial sea admitido.
    - Debe informar a su médico o al personal del hospital que usted es el cuidador de un niño con discapacidades y que es posible que deba tomar una decisión sobre la transferencia de la responsabilidad del cuidador.
        - Es importante saber que los niños cuyos padres son ingresados por la COVID es posible que sean COVID positivos.
        - Considere a los cuidadores que están sanos y que no viven con familiares que puedan estar en alto riesgo.
- Herramientas de planificación para cuidadores que puedan enfermarse
    - Plan de preparación familiar para familias inmigrantes, incluye traducciones al español y portugués: https://www.masslegalservices.org/content/family-preparedness-packets.

- Declaración jurada del cuidador: una herramienta de planificación para que los padres transfieran la responsabilidad del cuidador https://www.mass.gov/files/documents/2016/08/ul/caregiverauthorizationaffidavitform.pdf.

Sabemos que ustedes, como padres, familias y cuidadores, están presionados por muchas cosas como el trabajo y el cuidado de su familia. Solo podemos sugerirle que lo haga lo mejor que pueda pero que se dé un descanso. Sea bueno consigo mismo y cuide de la salud física y emocional de su familia.

Para actualizaciones de esta lista, envíe un correo electrónico a specialeducation@doe.mass.edu.